



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МР «ДЕРБЕНТСКИЙ РАЙОН»

368600, РД, г. Дербент, ул. Буйнакского, 10

derbentruo@mail.ru

Приказ

от 25 сентября 2020 г.

№111

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций МР «Дербентский район», осваивающих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

В целях повышения качества подготовки выпускников, осваивающих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, оказания помощи образовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в течение 3-х лет, повышения квалификации учителей, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций муниципального района «Дербентский район», создания условий для удовлетворения потребностей личности в общеобразовательной подготовке в 2020-2021 учебном году

приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций муниципального района «Дербентский район», осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году (далее - «дорожная карта») – приложение № 1.

2. Утвердить План мероприятий, направленных на оказание адресной помощи образовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты ГИА в течение 3-х лет, на 2020-2021 учебный год (далее – план адресной помощи) - приложение № 2.

3. ИМЦ МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»:

3.1.обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций по выполнению мероприятий «дорожной карты» и плана адресной помощи;

3.2. обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение реализации «дорожной карты» и плана адресной помощи;

3.3. обеспечить проведение мониторинговых исследований в соответствии с «дорожной картой», планом адресной помощи и своевременное предоставление в МКУ «Управление образования МР «Дербентский район» аналитических материалов по результатам выполненных работ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ахадову Т.Г. - заместителя начальника МКУ «Управление образования МР «Дербентский район».

Начальник МКУ «Управление
образования МР «Дербентский район»



П.Т. Новрузалиев

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций
МР «Дербентский район», осваивающих
общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования,
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Организационно – аналитическое обеспечение			
1.1	Подготовка информационно-аналитического отчета о результатах ГИА на основании показателей РЦОКО за 2019 -2020 год.	Август Сентябрь 2020г	
1.2.	Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА в МР «Дербентский район» за 2020г	Сентябрь 2020г	УО
1.3.	Обсуждение на августовской конференции вопроса о состоянии качества образования, характеристике основных тенденций и выявленных проблем, основных задач на предстоящий год.	август	УО
1.4.	Разработка и размещение плана мероприятий «дорожная карта» по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к сдаче государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году на сайте ОО.	До 10.10.2020г	Общеобразовательные организации
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов			
2.1.	Корректировка планов работы муниципальных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	ноябрь 2020	УО, ИМЦ
2.2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ноябрь 2020	Общеобразовательные организации
2.3.	Участие в региональных семинарах, вебинарах, видеоконференциях для педагогических работников по вопросам современных подходов к организации подготовки учащихся к ГИА, формирования метапредметных компетенций учащихся и т.д.	в течение года	УО, ИМЦ, ОО

	предметников	года через работу МО, рабочих групп, мастерских педагогов, временных творческих групп	
2.5.	Собеседование с руководителями ОО по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	В течение года	УО, ОО
2.6.	Обеспечение индивидуального сопровождения учителей, работающих в выпускных классах, по вопросам подготовки к итоговой аттестации	в течение года	УО, ИМЦ, ОО
2.7.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года по плану работы Управления образования	УО, ИМЦ
2.8.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в соответствии с планом работы Управления образования	УО, ИМЦ
2.9.	Проведение внутришкольного контроля по вопросам результативности работы педагогического коллектива по вопросу повышения качества образования	в течение года по планам работы ОО	Общеобразовательные организации
2.10.	Проведение мониторингов муниципального уровня:		
	Проведение и анализ результатов апробационных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Январь, февраль 2021г	УО, ОО
	- анализ результатов общей и качественной успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года.	ноябрь 2021, январь, март, июнь 2021г	ИМЦ, ОО
	- о создании условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.	март 2021	ИМЦ
	- о деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки.	январь 2021	ИМЦ
	- проведение мониторинга знаний учащихся «группы риска» на основе результатов диагностических работ проводимые самими образовательными организациями.	В течение года	Общеобразовательные организации
2.11.	Индивидуальная работа с общеобразовательными организациями, показывающими стабильно низкие результаты ГИА МКОУ «Дюзлярская СОШ», МКОУ «Митаги-Казмалярская СОШ», МКОУ «Рукельская СОШ», МКОУ «МКОУ «Берекейская СОШ», МКОУ «СОШ №1 с.Белиджи», МКОУ «Татлярская СОШ», МКОУ «СОШ №1	Ноябрь 2020г – апрель 2021г	УО, ИМЦ

п. Белиджи», МКОУ «Деличобанская СОШ», МКОУ «Нюгдинская СОШ», МКОУ «Н.Джалганская СОШ», МКОУ «Аглобинская СОШ», МКОУ «Араблинская СОШ», МКОУ «Салинская СОШ», МКОУ «Падарская СОШ»

3. Работа с обучающимися в образовательных организациях

3.1.	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	в течение года	Общеобразовательные организации
3.2.	Работа с детьми «группы риска»:		
	- выявление детей «группы риска»	сентябрь-октябрь 2020 г	Общеобразовательные организации
	- формирование малых групп обучающихся с разным уровнем подготовки (составление индивидуального плана и графика дополнительных занятий в малых группах)	октябрь 2019	Общеобразовательные организации
	- проведение контрольных срезов по предметам в малых «группах риска»	ноябрь 2020 апрель 2021г.	Общеобразовательные организации
	- корректировка планов работы с детьми «группы риска» с учетом анализа результатов контрольных срезов	ноябрь-декабрь 2020г, апрель-март 2021г.	Общеобразовательные организации
	- организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	в течение года	Общеобразовательные организации
3.3.	Контроль посещаемости учебных занятий и консультаций	ежедневно	Общеобразовательные организации
3.4.	Реализация плана работы с одаренными детьми: - организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников; - участие обучающихся 7-11-х классов в региональных, муниципальных творческих конкурсах интеллектуальной направленности, в научно-практических конференциях разного уровня; - организация работы сетевых профильных площадок «Умники и умницы», «Одаренные дети»; - организация работы «Дистанционной школы» для учащихся 9-11 классов; - организация научно-исследовательской работы школьников.	в течение года	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации
3.5.	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися через использование эффективных форм работы.	в течение года	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации
3.6.	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных		

	организаций:		
	- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с порядком проведения ГИА, и об ответственности их за нарушение порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году (под роспись)	Ноябрь 2020г-март 2021г	общеобразовательные организации
	- анализ выбора предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь-декабрь 2020	УО, общеобразовательные организации
	- проведение репетиционных экзаменов по математике, русскому языку для учащихся 9-х, 11-х классов	в течение года	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации
	- проведение итогового сочинения (изложения) в 11-х классах - проведение итогового собеседования (ИС-9) в 9-х классах	декабрь 2020-май 2021г	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации
	- участие обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов в диагностических и тренировочных работах по математике и русскому языку по текстам (система СтатГрад, ФИС ОКО)	в течение года	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации
	- проведение мероприятий учебно-методического характера по подготовке к ГИА: - организация индивидуальных и групповых консультаций для учащихся с использованием демоверсий КИМов по предметам 2020 г; - организация мероприятий по психологическому сопровождению учащихся и их родителей в период подготовки и проведения ЕГЭ.	в течение года	УО, ИМЦ, общеобразовательные организации

4. Работа с родителями обучающихся общеобразовательных организациях

4.1.	Проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Школьные-Ноябрь-май 2021 г. Муниципальное-декабрь 2020г	УО, общеобразовательные организации
4.2.	Организация муниципальной «горячей линии» по вопросам проведения ГИА.	В течение года	УО
4.3	Организация работы по родительскому всеобучу.	в течение года	общеобразовательные организации
4.4.	Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9 и 11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.	в течение года	УО, классные руководители, педагоги-психологи
4.5.	Своевременное размещение информационных материалов по подготовке и проведению ГИА на официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных организаций.	В течение года	УО, общеобразовательные организации

**План мероприятий,
направленный на оказание адресной помощи образовательным организациям МР «Дербентский район»,
показывающим стабильно низкие результаты ГИА в течение 3-х лет,
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Декабрь 2020г-июнь 2021г	ОО, ИМЦ	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Обеспечение прохождения руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по дополнительной программе повышения квалификации «Управление в сфере образования» в ДИРО.	В течение года	ОО, ИМЦ	Профессиональное развитие руководящих работников при освоении ДПП ПК
1.3	Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ОО, ИМЦ	Профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК
1.4	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	ОО, ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования

2.1 Аналитическая деятельность				
2.1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях муниципальных методических объединений	ИМЦ, руководители ММО	Август-Сентябрь 2020г	Выявление проблемы
2.1.2	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся ОО, показавших низкие результаты ГИА	ИМЦ, ОО	Октябрь 2020г декабрь 2020г, апрель 2021г	Анализ результатов
2.1.3	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	ИМЦ	Ноябрь 2020 Март 2021	Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи
2.2 Организационно-методическая деятельность				
2.2.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	ИМЦ	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования в ОО
2.2.2	Организация деятельности группы заместителей по УВР и ВР руководителей общеобразовательных учреждений, показывающим стабильно низкие результаты ГИА, в рамках постоянно действующего семинара «Шаги на пути к эффективности»	в течение года	ИМЦ	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности заместителей руководителей и учителей по повышению качества обучения
2.2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений	в течение года	ИМЦ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.2.4	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами ММО	ИМЦ, руководители ММО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
2.2.5	Организация деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке написания итогового сочинения (изложения)-11 и прохождения	Начало декабря 2020г		Качественное выполнение ИС-11, ИС-9.

	итогового собеседования-9.			
2.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты ГИА.	в течение года	ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.2.7	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Ноябрь-Март 2021г	ИМЦ, ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.2.8	Представление передового профессионального опыта педагогов в рамках I-ого муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профи успех» - открытые уроки по предметам учителей лучших школ на базе школ с низкими результатами.	ИМЦ, ОО	1 раз в четверть	Обмен педагогическим опытом
2.2.9	Участие педагогов, методистов во всероссийских, региональных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА	ИМЦ, ОО	В течение учебного года	Подготовка к итоговой аттестации
2.2.10	Консультации для педагогов (индивидуальные и групповые)	ИМЦ, ОО	В течение учебного года	Теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
	Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по математике (профильной) ЕГЭ в 2020 году. Специфика преподавания математики в 2020–2021 учебном году с учетом результатов итоговой аттестации по математике (профиль)	октябрь 2020 г.	ИМЦ, ОО	
	Проектирование уроков при обучении математике учащихся с недостаточным уровнем математической подготовки.	В течение года	ИМЦ, ОО	
	Методы повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	В течении года	ИМЦ, ОО	

	Особенности методики подготовки к ОГЭ по математике.	Декабрь 2020 – апрель 2021 г	ИМЦ, ОО	
	Консультации для педагогов по заявкам администрации школ.	В течение года	ИМЦ, ОО	
2.2.11	Семинары и совещания			
	Мастерская учителя математики «Эффективность работы учителя математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации»	октября 2020 г.	ИМЦ, ОО	Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
	Муниципальное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	Ноябрь 2020 г.	УО, ИМЦ	
	Участие педагогов в постоянно действующем муниципальном семинаре для педагогов «Мастерская учителя математики» (руководитель – Абдулалиева У.А.)	В течение года		
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся 9-11х классов и родителей обучающихся по подготовке к ГИА			
2.3.1	Работа с педагогами, работающими в 9-11х классах			
	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	В течение года (по запросу ОО)	ОО, ИМЦ	Создание психологически комфортной среды для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников
	Участие в совещаниях, круглых столах, консилиумах «Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации» и др.	В течение года	ОО, ИМЦ	
2.3.2	Работа с обучающимися			
	Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к экзаменам	В течение года (по запросу ОО)	ОО, ИМЦ	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах
	Диагностика по определению уровня психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации	Сентябрь 2020г Декабрь 2020г Март 2021г	ОО, ИМЦ	
	Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: – Что такое экзамен? – Как вести себя на экзамене – Тренировка памяти. – Экзамен и здоровье.	В течение года	ОО, ИМЦ	

	– Методы снятия нервно-психического напряжения.			
2.3.3	Работа с родителями			
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года (по запросу)	ОО, ИМЦ	Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний
	Тематические родительские собрания: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену» и др.	В течение года (по запросу)	ОО, ИМЦ	
	Подготовка методических рекомендаций родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	В течение года	ОО, ИМЦ	